

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ В ПОДГОТОВКЕ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

**Глебов А.Н., Тимошек М.Н., Глебов М.А.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Научно-исследовательская работа (НИР) курсантов военного-медицинского факультета Белорусского государственного медицинского университета является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и включает в себя систему средств и методов, обеспечивающих в процессе подготовки кадров с высшим образованием освоение различных этапов организации и выполнения фундаментальных, экспериментальных НИР и инновационных проектов, направленных на решение научных задач в различных областях медицины.

Организация НИР курсантов вузов определяется следующими документами:

1. Постановление Министерства образования РБ от 31.03.2006 № 27 «Об утверждении Инструкции о порядке организации научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь», которое определяет формы, методы, условия организации, финансирования и стимулирования научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.

2. Постановление Министерства обороны РБ от 29.05.2008 № 49 «Об утверждении Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений», которое определяет цели, задачи военно-научных обществ (ВНО), состав, структуру, права и обязанности её членов.

Целью НИР является создание условий для реализации творческих способностей курсантов, развития их социально-психологической компетентности для работы в научных коллективах, активного включения в научно-исследовательскую деятельность вуза, а также повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием и развитие научного потенциала.

Важнейшими задачами НИР являются:

овладение курсантами в процессе обучения научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания;

содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;

формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и технических задач в ходе учебно-воспитательного процесса подготовки кадров с высшим образованием;

формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности.

В зависимости от целей и содержания НИР подразделяется на:

- включаемую в учебный процесс;
- выполняемую во внеучебное время.

Современный уровень участия курсантов в научной работе, многообразие её форм и методов требуют комплексного подхода к планированию и организации НИР. Комплексная система НИР должна обеспечивать ступенчатую последовательность мероприятий и форм научной работы в соответствии с логикой учебного процесса.

Формы организации НИР могут быть различными, но основной структурной единицей является военно-научный кружок (ВНК) кафедры. Содержание работы кружков на разных кафедрах имеет свои особенности, однако основным направлением в их деятельности является выполнение курсантами во внеучебное время научных исследований по проблемной тематике кафедры.

В работе по руководству НИР в одинаковой степени следует уделять внимание всем формам работы в научных кружках, что обеспечивает массовое участие в них курсантов. Одним из условий ритмичности работы ВНК является соблюдение принципа преемственности – от более простого к более сложному. Преемственность между курсантами младших и старших курсов, добившихся успехов в НИР, обеспечивается взаимным обменом опыта научной организации труда.

Основной формой организации научно-исследовательской работы является ВНК при кафедре. Однако эта форма научного творчества добровольная и рассчитана только на некоторую часть курсантов. Привлечение же всех обучающихся к научной работе достигается проведением учебно-исследовательской работы (УИР) – составной части НИР курсантов. Учебно-исследовательская работа включается в учебный процесс, проводится в учебное время и носит обязательный характер.

Целью УИР является практическое ознакомление курсантов со всеми этапами научно-исследовательской работы, приобщение их к творческой деятельности.

В процессе выполнения УИР курсанты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты, литературные обзоры, решать и самостоятельно разрабатывать учебные ситуационные задачи, готовить и

проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих исследований на конференциях.

Учебно-исследовательская работа включается в учебный процесс, проводится в учебное время. Выполнение УИР, как и любого другого вида учебных занятий, является обязательным.

Формы УИР могут быть разными в зависимости от курса и профиля кафедры. Одной из наиболее распространенных форм УИР курсантов на кафедрах является подготовка рефератов. По всем дисциплинам должна быть разработана примерная тематика рефератов, которая в то же время не ограничивает и свободный выбор определённой темы. Рефераты стали важным средством организации самостоятельной работы курсантов, глубокого изучения первоисточников, научной литературы, средством обучения систематизировать, логично излагать и обобщать прочитанный материал. В процессе работы над рефератами выявляются заинтересованные и способные курсанты, желающие продолжить работу в ВНК кафедры.

Эффективной формой УИР курсантов является проведение конференций по УИР. Цель подобных конференций – углубленное изучение программного материала, приобретение навыков публичных выступлений с научными сообщениями. Выступления, обсуждения рефератов как в течение учебного года, так и на итоговых конференциях по УИР развивают у курсантов навыки устной речи, публичного выступления, формируют культуру общения, что является значимым в будущей профессиональной деятельности. УИР во время производственной практики следует рассматривать как одно из перспективных направлений по более широкому привлечению курсантов к научной работе. В её организации ведущую роль играют руководители практики и коллективы профильных кафедр. Проведение УИР во время производственной практики является важным элементом в работе кафедр по оказанию помощи практическому военному здравоохранению.

Таким образом, общая цель НИР курсантов в вузе заключается в приобщении их к творческой деятельности, к науке. Достигается эта цель путём выполнения курсантами учебно-исследовательской работы, которая носит обязательный характер, а также путём участия их на добровольной основе в работе научных кружков кафедр. Качество подготовки будущих военных врачей во многом зависит от роста научно-исследовательского потенциала курсантов. НИР курсантов необходимо рассматривать как средство активизации учебно-воспитательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов для военного здравоохранения.